

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2009 - 2010**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh:

MUNAWAR
NIM: G 000 060 072

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Juni 2013

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : **Munawar**

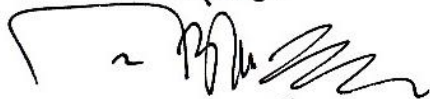
NIM : **G 000 060 072**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1
WONOGIRI TAHUN 2009 - 2010**

Selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Pembimbing I



(Drs. Zainal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Munawar

NIM : G000060072

Fakultas : Agama Islam

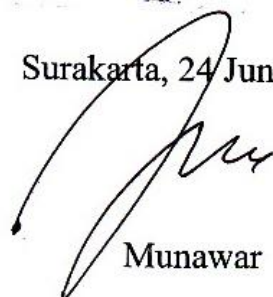
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Jl. Kemuning no 431 komp Bataranila Rt 28/08 Kel
Hajimena Kec Natar Lampung Selatan.

Judul Skripsi : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN
2009 - 2010.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan dari orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juni 2013



Munawar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos. Kartasura Telp (0271) 717417.719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : **Munawar**
NIM : **G 000 060 072**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul Skripsi : **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN
2009 - 2010**

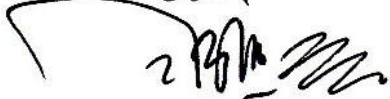
Telah dimunaqasyahkan atau diujikan dalam ujian skripsi Fakultas Agama Islam Program Studi Tarbiyah pada tanggal 12 Juli 2013 dan dapat di terima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I).

Surakarta, 12 Juli 2013
Dekan,


Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

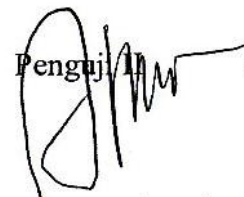
Panitia Ujian

Penguji I,



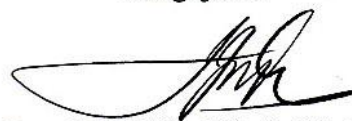
Drs. Zainal Abidin, M.Pd

Penguji II,



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabnya." (QS. al-Isra/17:36).

إِذَا وُسِدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

"Apabila suatu urusan diserahkan kepada yang bukan ahlinya, maka tunggulah saat kehancuran." (HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- 1). *Ayah dan Ibu tercinta yang telah tiada. Semoga Allah mengampuni dan memberi rahmat kepada keduanya sebagaimana mereka telah mendidikku sejak kecil*
- 2). *Istri dan Anakku tersayang yang selalu memberikan dukungan serta motivasinya*
- 3). *Kakak-kakakku yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungannya*
- 4). *Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- 5). *Sahabat-sahabat seperjuangan.*
- 6). *Kepada orang-orang yang meniti jalan kebenaran menuju Allah.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	`	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	SY	ل	L
ث	TS	ص	SH	م	M
ج	J	ض	D	ن	N
ح	H	ط	Ṭ	و	W
خ	KH	ظ	Z	هـ	H
د	D	ع	‘	ء	‘
ذ	Ẓ	غ	G	ي	Y
ر	R	ف	F		-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan yang rangkap atau syaddah di tulis dengan rangkap.

Contoh: مُحَمَّد ditulis Muhammad

III. Tā` Marbūṭah di Akhir

1. Apabila dimatikan dibaca h, kecuali pada kata-kata Arab yang diserap menjadi bahasa Indonesia seperti shalat dan zakat.

Contoh: البقرة ditulis al-baqarah

2. Apabila dihidupkan dibaca t. contoh: زكاة المال dibaca zakātul māl

IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis I, dummah ditulis u.

V. Vocal Panjang

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis î, u panjang ditulis ū. Contoh:

القارعة ditulis al-qāri`ah

VI. Kata Sandang *Alif + Lam* (ال)

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kāfirūn*.
2. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijāl*.

VII. Vokal Rangkap

Fathah dan yā ditulis ai, fathah dan wau ditulis au.

Contoh: كيف ditulis kaifa. حول ditulis haula.

ABSTRAK

Kompetensi profesional merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Guru pendidikan agama Islam pun harus memiliki kompetensi ini. Karena, agar pendidikan agama Islam berjalan dengan baik dan efektif, diperlukan faktor-faktor yang mendukung, salah satunya adalah guru yang profesional. Sehingga dengan guru yang profesional diharapkan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan efektif dan anak didik dapat mengetahui, meyakini, menghayati dan mengamalkan agama Islam dengan baik pula.

Rumusan permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimanakah kompetensi profesional guru bidang studi pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru bidang studi pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberi gambaran tentang kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penulisan ini adalah *interview* (wawancara), observasi dan dokumentasi. Analisis data bersifat deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri secara umum telah memiliki kompetensi profesional yang memadai untuk menjadi seorang guru. Hal ini ditandai telah berjalannya beberapa aspek dari kompetensi profesional dengan cukup baik. Aspek yang telah berjalan dengan cukup baik adalah aspek menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan mata pelajaran, aspek menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar dan aspek mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif. Aspek kompetensi profesional yang kurang terlaksana adalah aspek mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. Adapun yang belum terlaksana adalah aspek memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ ، وَنَسْتَغِيثُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, yang mana telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul ” **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI TAHUN 2009 - 2010**”.

Dalam skripsi ini, akan diungkapkan kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru PAI di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri. Adapun yang dijadikan parameter dalam penelitian ini adalah kompetensi profesional yang tertera pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri telah memiliki kompetensi profesional yang memadai untuk menjadi seorang guru.

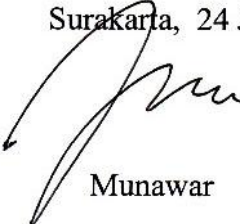
Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan karya ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. yang pernah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah menyembuhkan beliau dari penyakit yang diderita.
5. Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi bantuan berupa peminjaman buku-buku referensi yang penulis butuhkan
7. Parmanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan para guru Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membantu terselesainya skripsi ini.
8. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada kata yang lebih pantas sebagai wujud terima kasih saya kecuali kepada mereka, saya ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiron*.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik

Surakarta, 24 Juni 2013



Munawar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
E. Kajian Pustaka	13
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM

A. Pengertian Kompetensi Guru	19
B. Urgensi Kompetensi dalam Islam	22
C. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam	25

BAB III : GAMBARAN UMUM DAN KOMPETENSI

PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI

A. Gambaran Umum Sekolah	36
1. Sejarah Pendirian	36
2. Letak Geografis.....	37
3. Visi dan Misi.....	38
4. Struktur Organisasi	39
5. Keadaan Guru	41
6. Keadaan Murid.....	42
7. Sarana dan Prasarana	43
B. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri.....	45
1. Menguasai Materi, Struktur dan Konsep Keilmuan Mata Pelajaran	46
2. Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran	48
3. Mengembangkan Materi secara Kreatif.....	50

4. Mengembangkan Profesional Berkelanjutan melalui Tindakan Reflektif	52
5. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Berkomunikasi dan Mengembangkan Diri	53
BAB IV : ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 WONOGIRI.....	54
A. Menguasai Materi, Struktur dan Konsep Keilmuan Mata Pelajaran.....	55
B. Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran.....	57
C. Mengembangkan Materi secara Kreatif.....	58
D. Mengembangkan Profesional Berkelanjutan melalui Tindakan Reflektif	60
E. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Berkomunikasi dan Mengembangkan Diri	62
BAB V : PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Kata Penutup.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru yang diambil dari data bulanan sekolah.....	41
Tabel 2. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Wonogiri yang diambil dari data bulanan sekolah	42
Tabel 3. Silabus Pendidikan Aqidah yang diambil dari silabus Pendidikan Agama Islam Departemen Pendidikan Nasional	49